

RUMMET INDHOLDER ALT

Værk præsentation af :

FOS

2017

# Rummet indeholder alt

*Af FOS*

Hvad er rummet omkring skolen... grønt ?

Som det forligger nu, består det af en masse “afstande”. Afstand fra gaden til hovedbygningen og modsat fra indgangen til Søndergade eller parkeringspladsen. Dette skyldes, at der ikke er nogle indikationer om et mellem-stop eller synlige mål tilstede i dette mellem-område.

Som en anden skala aktivitet virker det “blot” som en passage mellem bygningen og det omkringliggende byrum.

Jeg vil gå så langt som at kalde det iltfattigt, en passage, som ikke gør noget ved skolen eller sig selv.

Ja, dette er noget af en anklage.

## Folkehistorien, ritualet, ceremonien, ruinen.

Dette er nogle af de referencer, som forslaget bygger sit grundlag ud fra og ganske særligt ud fra en skulptur;

”Koppen, der kan rumme alt”, som er en 180 cm høj kop udformet i ler og glaseret.

Titlen udtrykker en hyper akkumulation, en kollektion af centre.

En koncentration af viden og erfaring uden at have muligheden for selv at organisere og dermed udenfor en egentlig guddommelighed, men snarere en slags lagring, et reservoir af erfaring.

”Ritualet” omkring denne kop er ritualet om uddrivelsen af denne erfaring.

Lad den være kropslig metafysisk eller konkret politisk.

Dette definerer udsmykningens kerne, hvorfra en række temaer folder sig ud:

**Tid, ritualet, ceremonien, ruinen.**

Dette er således rammefortællingen, som de resterende elementer udgår fra og omgiver ”Koppen, der kan rumme alt”,

som vil stå på sin stentøjs sokkel ( På hvilken den også er blevet brændt på ).

Fra koppen breder sig en mur i begge retninger; en væg som selvstændigt definerer en række uderum, der bevæger sig som en slange gennem anlægget.

Mursten er det primære materiale og forbandt metoden, på hvilke det historiske fundament hviler. Relieffet skabes bag på de forskellige forbandt.

Denne lange mur vil bevæge sig gennem det grønne område og opdele det i mindre uderum eller rum, man passerer igennem.

Andre steder skaber nogle halvcirkler et rum, hvorpå et gulv vil etableres. Fliser artikulerer dette rum. Muren vil således bestå af forskellige forbandt breder og højder og funktioner. Siddesteder, læ eller skygge forhold vil definere murens højde og variation. Der vil være steder, hvor terrænet følger murens højde således, at muren syner at holde på den bagvedliggende jord. Muren kan have forskellige afslutninger; nogle dele vil fremstå som en ældre mur, andre dele som et stykke ruin, et levn. Igen synes dele restaureret som fra en tidligere aktivitet, muren ender (peger) mod Søndergade.

Ude på Søndergade tæt på den sti som fører til hovedindgangen, er der et busstoppested, som bør inddrages. Dette stykke ”offentlige”

rum ind mod det grønne område. Målet er, at genskabe dette busstoppe “sted”, som en slags pavillon.

Hvor en rejse begynder eller ender særligt her.

Igen bringes tankerne hen mod ritualet omkring den hemmelige læring !



**Dermed består denne udsmykning af 4 elementer :**

### Koppen, der kan rumme alt

Glaseret keramik samt sokkel af mursten

### Et arkitektonisk murværk

Bestående af mursten samt glaserede sten af forskellige tykkelse og variation

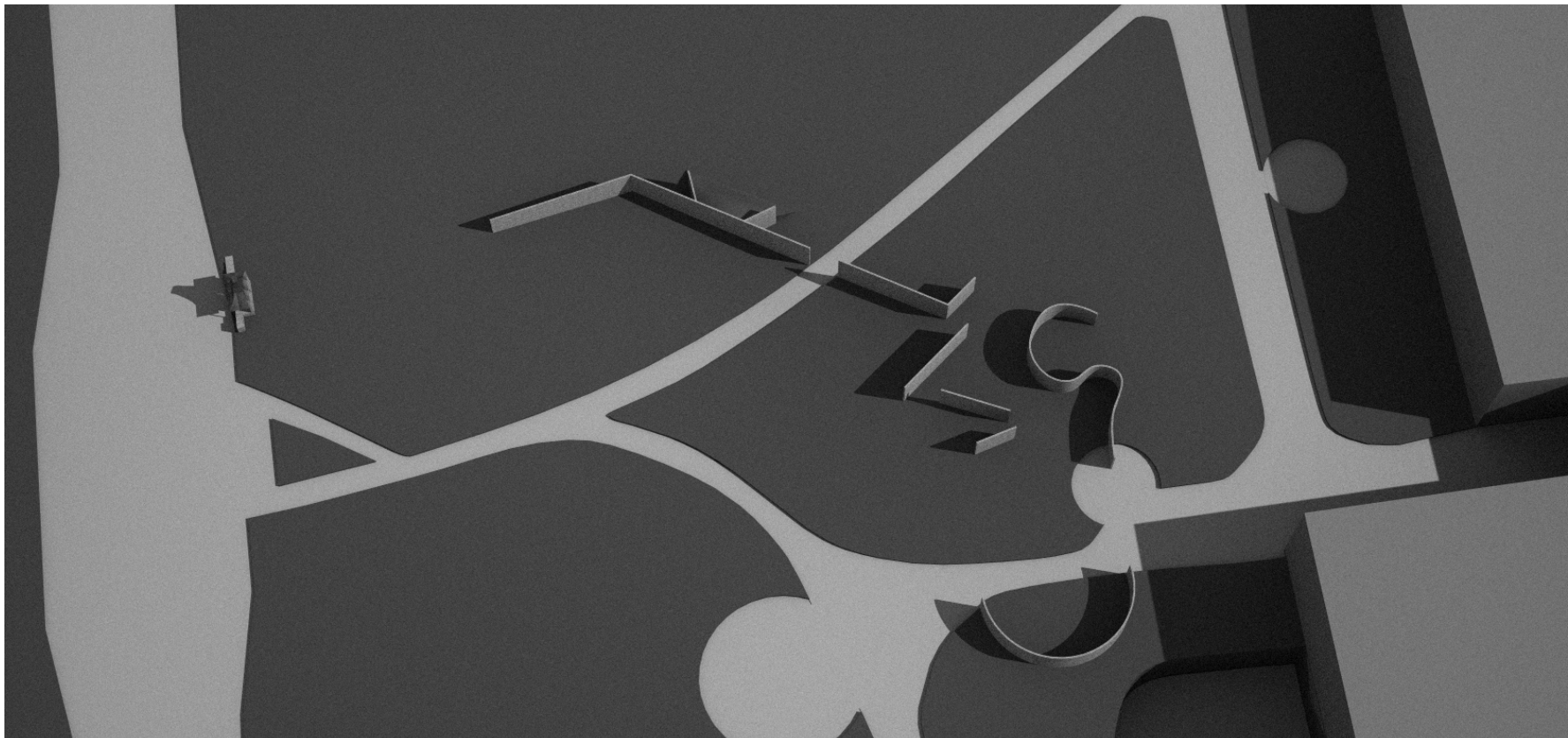
### Gulvfliser i mønster

Danner enkelte områder omkring muren og skaber forskellige opholdsrum.

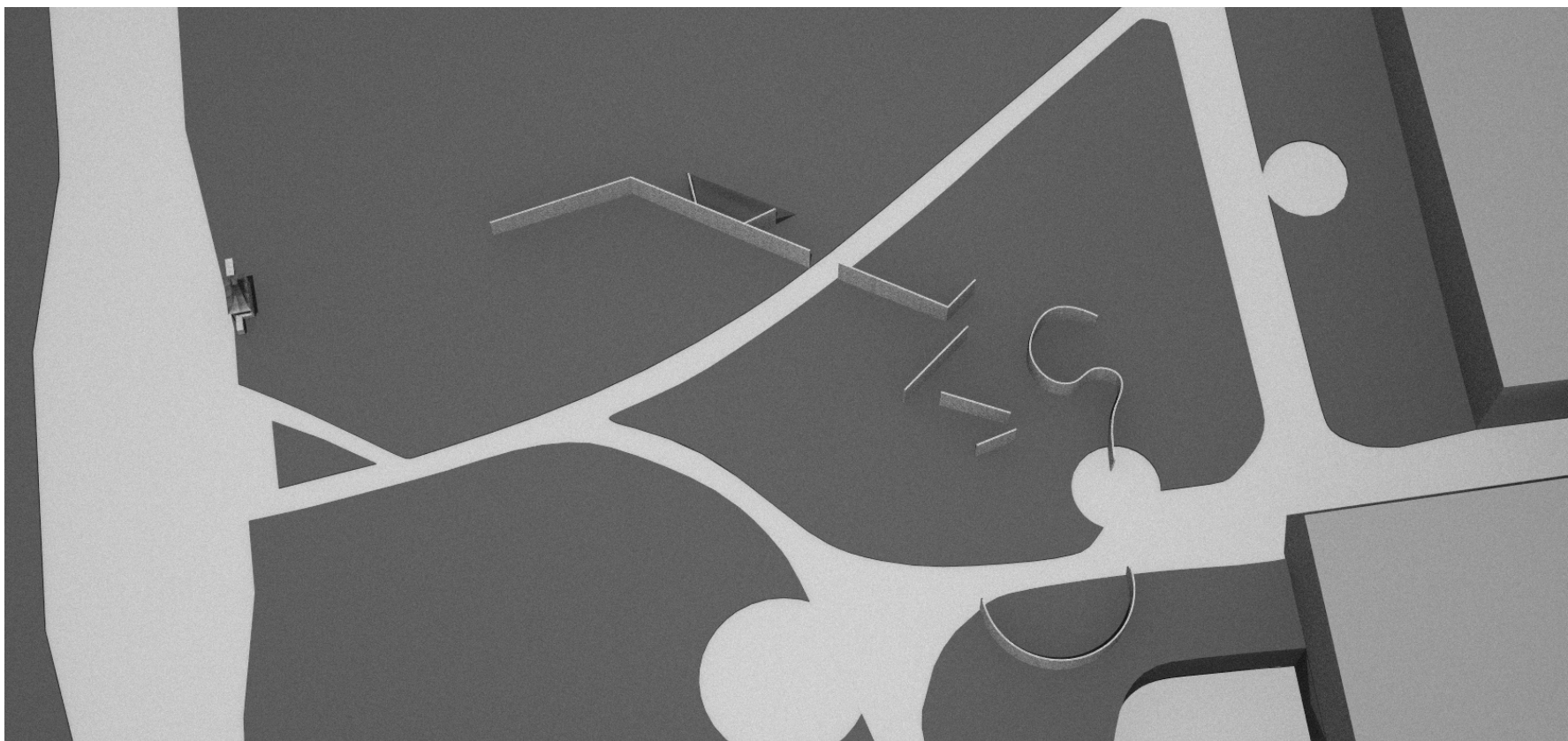
### Busstoppested

Murværk evt. farvede, en jernkonstruktion samt kobbertag.

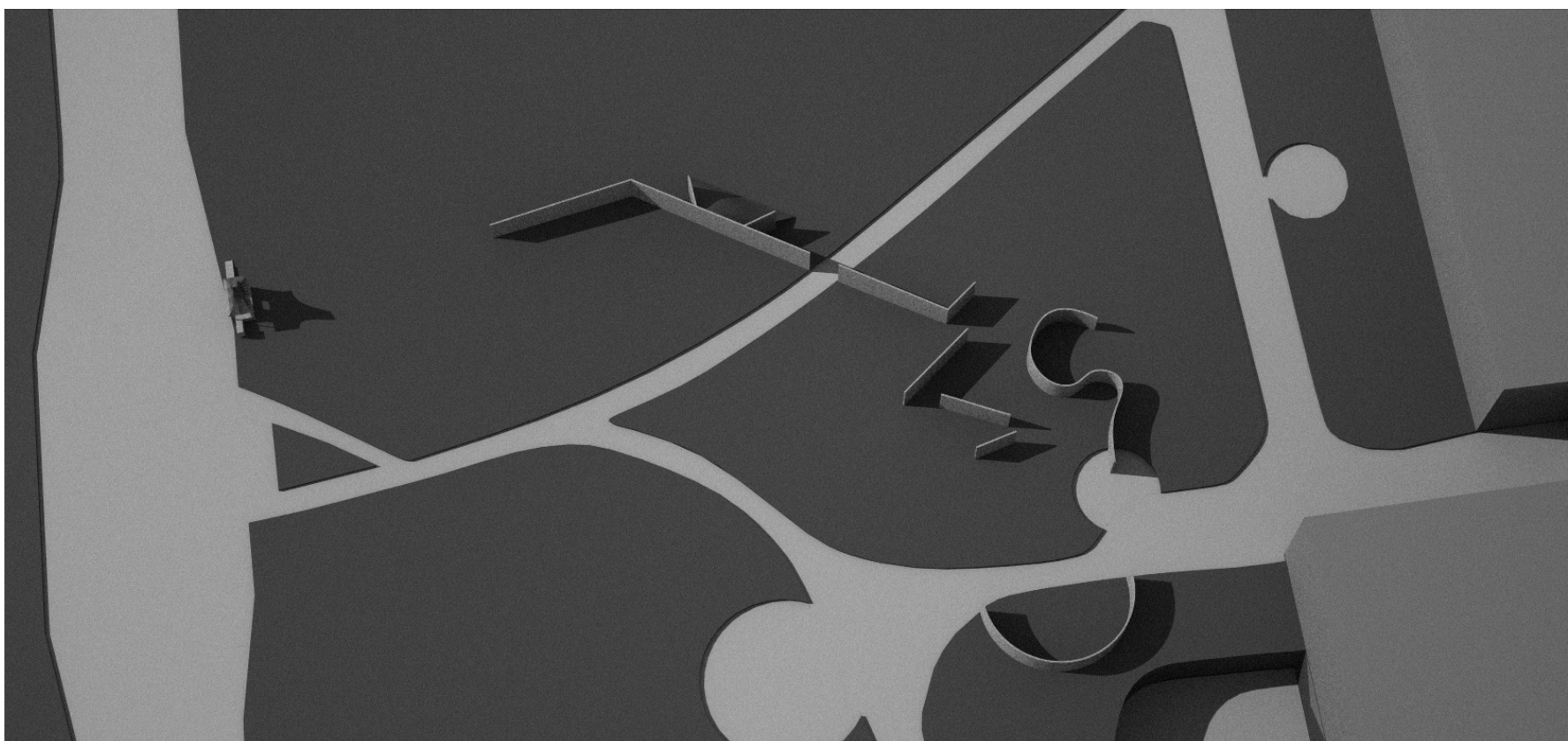




*20 maj kl. 8*



*20 maj kl. 12*

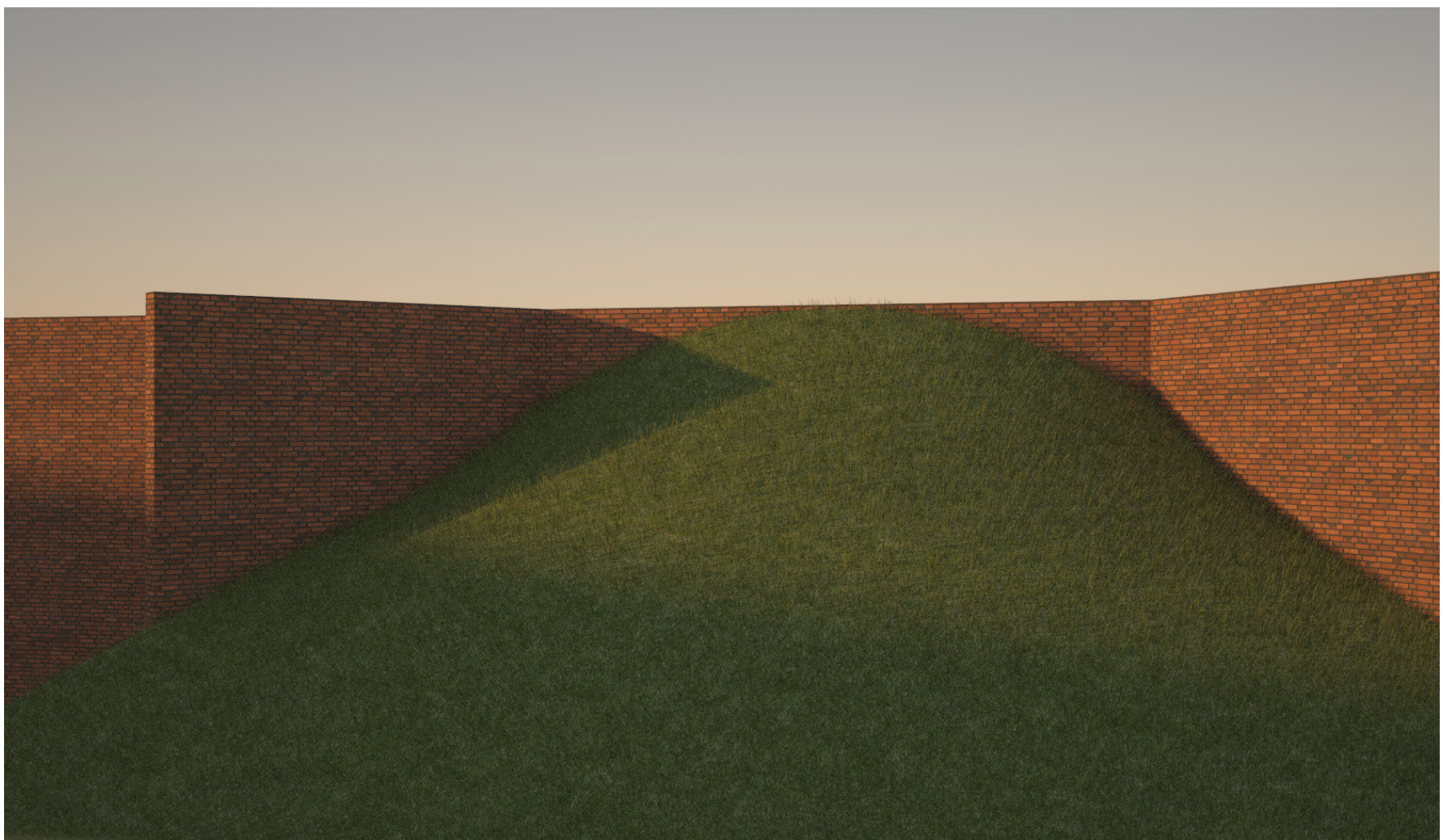


*20 maj kl. 16*





*busstoppested*



*bakke og væg*



Referencer





*Koppen, der kan rumme alt*





# Oprettede valgfag skoleåret 2017-18

3g Biologi-B	- 20 elever
2g Biologi-B	- 16 elever
3g Engelsk-A	- 14 elever
2+3g Kemi-B	- 16 elever
2g Mediefag-C (2 hold)	- 28 + 23 elever
3g Tysk-A	- 21 elever
3g Idræt-B	- 26 elever
2g Innovation-C	- 14 elever
2g Latin-C	- 8 elever
3g Psykologi-B	- 22 elever
2g Psykologi-C	- 26 elever
3g Religion-B	- 18 elever
3g Fysik-A	- 11 elever
3g Matematik-A	- 16 elever
2+3g Matematik-B (3 hold)	- 16 + 26 (1z) + 27 (1c) elever

I alt oprettes således 18 valghold næste skoleår